Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 30»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи

для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

**«Магазин фруктов»**

Выполнила:

**Маркелова Виктория Михайловна,**

воспитатель

Арзамас, 2021

**Цель -** формирование умения составлять рассказ о фруктах по опорным картинкам.

**Задачи:**

1) содействовать развитию умения детей отличать фрукты от овощей, описывать фрукты по опорным картинкам;

2) содействовать развитию умения детей образовывать от существительных прилагательные;

3) способствовать развитию умения поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, развивать речь, логическое мышление и внимание.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок овощей и фруктов, опробование, беседа о пользе овощей и фруктов, лепка овощей и фруктов.

**Способы организации:**

*Словесный:* мотивация детей к деятельности, объяснение материала с помощью игрушки Мишки, похвала, речевой образец воспитателя, постановка вопросов.

*Наглядный:* демонстрация овощей и фруктов, распознавание, определение их характеристик (где растут, на чем, для чего посажены, какой формы и цвета).

 *Практический:* многократное повторение действий, дидактическая игра «Какой сок?», физкультминутки «Хозяйка однажды с базара пришла…», «Будем мы варить компот…».

**Средства и оборудование:** овощи и фрукты (игрушечные и настоящие), картинки-модели для рассказа про фрукты, мяч.

**Содержание образовательной деятельности**:

*Дети стоят в кругу около воспитателя. В группу к детям приходит Мишка. У него в лапах вывеска «Магазин фруктов».*

Дети спрашивают Мишку, зачем он к ним пришёл.

Мишка. Я хочу магазин открыть.

Воспитатель. Мишка, а что ты там будешь продавать?

Мишка. Я не знаю.

*Дети обращают внимание на вывеску и подсказывают Мишке, что это магазин фруктов.*

Мишка. Да, у меня уже есть фрукты.

*У Мишки две корзинки с настоящими овощами и фруктами.*

Дети. Мишка, в одной корзиночке у тебя овощи, ты всё перепутал.

Мишка. Я не знаю, как отличить овощи от фруктов.

Воспитатель. Дети, садитесь на стульчики, сейчас Мишке всё объясним.

Дети. Овощи растут в огороде на грядке (воспитатель показывает картинку огорода).

Воспитатель. Ребята, а как можно назвать те овощи, которые растут в земле, и у которых мы едим – корешки.

Дети. **Корнеплоды.**

Дети. Фрукты растут в саду на дереве (картинка сада) – **это плоды деревьев.**

Воспитатель. Ребята, подскажите Мишке, какие овощи у него в корзинке (дети называют овощи).

А корнеплоды есть в корзиночке? *Дети называют.*

Мишка. Ну, если они растут в огороде на грядке, в земле, я их выброшу, они не нужны

*Дети не соглашаются с Мишкой.*

Дети. Мишка, овощи нужны, они очень полезные.

Воспитатель. Ребята, расскажите Мишке, что можно приготовить из овощей?

Дети. Суп, салат, винегрет.

Воспитатель. А сок можно сделать? Да.

*Воспитатель показывает морковь.*

Дети. Из моркови – морковный.

Из помидора – томатный.

Из нескольких овощей – овощной.

А вот послушай Мишка, что однажды случилось у хозяйки на кухне.

**Физкультминутка «Хозяйка однажды с базара пришла…».**

*Хозяйка однажды с базара пришла,*

*Хозяйка с базара домой принесла:*

*Картошку, капусту, морковку,*

*Горох, петрушку и свеклу.*

*Вот овощи спор завели на столе –*

*Кто лучше, вкусней и нужней на земле?*

*Картошка, капуста, морковка,*

*Горох, петрушка иль свекла?*

*Хозяйка тем временем ножик взяла*

*И ножиком этим крошить начала:*

*Картошку, капусту, морковку,*

*Горох, петрушку и свеклу.*

Воспитатель.Мишка, а что это у тебя за очередь? Я смотрю матрёшки пришли (*около вывески «Магазин» поставить несколько матрёшек*).

Мишка. Матрёшки пришли в мой магазин, а фрукты покупать не хотят. Я не умею их уговаривать.

Воспитатель. Ой, Мишка не знаю, кто тебе поможет?

Дети: Я, я, я….

Воспитатель. Видишь, Мишка, сколько у тебя друзей, они тебе помогут.

Ребята, нужно рассказать про фрукты так, чтобы матрёшки захотели их купить. А кто может уговаривать в магазине покупателей? Правильно продавец.

А уговорить матрёшек нам помогут картинки (приложение 1).

 1 – Картинка с изображением фрукта. О чем расскажет первая картинка?

Дети. Что за фрукт.

1. - Картинка с изображением сада. О чем расскажет вторая картинка?

Дети. Где растёт?

 3 - картинка с изображением тарелки. О чем расскажет третья картинка?

 Дети. Зачем вырастили?

 4 – картинка с изображением радуги. О чем расскажет четвёртая картинка?

Дети. Какого цвета?

 5 – картинка с изображением круга. О чем расскажет пятая картинка?

Дети. Какой формы?

Воспитатель. Кто хочет быть продавцом?

(*Если желающих много, можно выбрать считалочкой*)

Продавцы пересаживаются в центр ковра, их может быть 3-4 человека.

**Физкультминутка «Будем мы варить компот…».**

*Будем мы варить компот,*

*Фруктов нужно много. Вот!*

*Будем яблоки крошить,*

*Грушу будем мы рубить.*

*Отожмем лимонный сок,*

*Слив положим и песок.*

*Варим, варим мы компот,*

*Угостим честной народ.*

Примерные рассказы детей о фруктах

«*Это яблоко, оно растёт на дереве в саду, это плод яблони. Его вырастили, чтобы есть. Можно сок сделать или сварить компот. Это яблоко зелёное, но бывает и жёлтое и красное. Яблоко круглой формы. Оно хрустящее, сочное, витаминное, сладкое. Покупайте матрёшки яблоко*».

Воспитатель. Я смотрю матрёшки довольные, улыбаются. Ну что как думаете, удалось нашим продавцам матрёшек уговорить?

**В конце занятия дети играют в игру «Какой сок?».**

Дети встают в кружок, воспитатель бросает мяч, называя фрукт, ребёнок отвечает, какой из него получится сок.

*Апельсин – апельсиновый*и т.д.

**Рефлексия:**

Мишка благодарит детей за помощь и угощает фруктами.

Приложение 1.

  **1. 2.**

 

 **3. 4.**



 **5.**

